

## ( نشاط إثرائي في ( المهارات الإملائية و النحوية )

- اقرأ النص التالي ، ثم املأ الجدول الذي يليه :-

## أطفالٌ مُشردونَ

الأطفالُ المُشردونَ هُم الَّذِينَ تَراهُم يَطوفونَ طَوالَ النَّهارِ وتُثني اللَّيلِ على القَهواتِ والحاناتِ، كما تطوفُ الكِلابُ والهَرَّةُ على دكاكينِ الجِزارةِ ومطاعمِ العامَّةِ، وهُمَّهم أن يُصيبوا ما يَسدُّ الرَّمقَ ويُمسكُ الحِياةَ ، فإذا أُغلقتِ المقاهي وهَجَعَتِ المَدينةُ تَساقطوا مِن الجوعِ والعَطشِ على العَتباتِ والحنايا وتحتِ الجُدرِ، فيقضونَ آخَرَ اللَّيلِ يَتداخَلُ بَعْضُهُم في بَعْضٍ ، كما تَتداخَلُ خِرافُ القَطيعِ إذا عَصَفَتِ الرِّيحُ أوقِراصَ البَرْدِ .  
هؤلاءِ الأَطفالُ المُهملونَ هُم الَّذِينَ يَسْتَغَلُّ دُكاءَهُم تُجارُ الرَّذيلةِ و سَماسرةُ الجَريمةِ ، يُسلطونهم على القلوبِ البريئةِ والجيوبِ الآمنةِ فيسلبونها العِفَّةَ والمالَ ثُمَّ لا يكونُ نَصيبُهُم مِن هَذِهِ الثِّمارِ المُحرَّمةِ إلاَّ الخوفُ والأذى والمُطاردةُ و الإزدراءُ .

الإجابات	المهارات المطلوبة
	- فعل ماضي
	- فعل مضارع
	- جملة فعلية
	- جملة إسمية
	- جار و مجرور
	- اسم إشارة
	- مضاف و مضاف إليه
( )	- معطوف و معطوف عليه
	- نعت و منعووت
( )	- اسم مقصور
( )	- اسم ممدود
	- كلمة همزتها همزة قطع
	- كلمة همزتها همزة وصل
( )	- كلمة همزتها متوسطة على واو
( )	- كلمة همزتها متوسطة على نبرة
( )	- كلمة مشتملة على الألف الفارقة
	- كلمة لامها لام شمسية
	- كلمة لامها لام قمرية
	- كلمة منتهية بتاء مربوطة
	- كلمة منتهية بتاء مفتوحة

أ، ( ربحي النشاط ) مدرسة القرم