

التدريبات النحوية



الاسم:

الصف:

«الإسهام في الحفاظ
على اللغة العربية هو قيمة
إسلامية، وفريضة وطنية،
وترسيخ لهويتنا وجذورنا
التاريخية».



قالوا عن اللغة العربية :

" اللغة العربية لغةٌ موسيقية للغاية، ولا أستطيع أن أقول إلا أنها لا بد أن تكون لغةً اللجنة "

الدكتورة الألمانية : آنا ماري شيميل

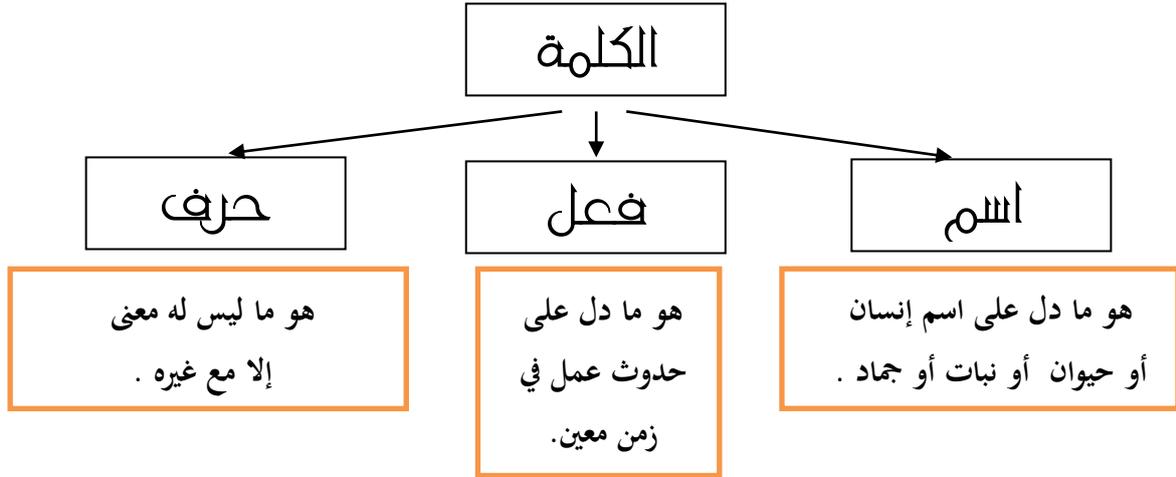
" إنَّ اللغة العربية أسهل لغات العالم وأوضحها، فمن العبث إجهاد النفس في ابتكار طريقة جديدة لتسهيل السهل وتوضيح الواضح، فإذا فتحت أي خطاب فلن تجد صعوبة في قراءة أردأ خطِّ به، وهذه هي طبيعة الكتابة العربية التي تتسم بالسهولة والوضوح "

الدكتور البلجيكي : جورج سارتون

" كيفَ يستطيعُ الإنسانُ أن يقاومَ جمالَ هذهِ اللغةِ ومنطقها السليمِ وسحرها الفريدِ؟! فجيرانُ العربِ أنفسهم في البلدانِ التي فتحوها سقطوا صرعى سحرِ تلكِ اللغةِ الفاتنةِ "

الدكتورة الألمانية : زيجريد هونكه

(أقسام الكلام)



1- حدّد نوع الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية (اسم ، فعل ، حرف):

- 1- تعيش الحيوانات في الغابة. (.....)
- 2- العصفور فوق الشجرة . (.....)
- 3- يوجد مركز المنار في رأس الخيمة. (.....)
- 4- الحوت حيوان ضخم. (.....)
- 5- الحاسوب يسلي الصغار والكبار. (.....)
- 6- المسلم يكثر من العبادات في شهر رمضان . (.....)
- 7- تكتب المعلمة على السبورة . (.....)

2- كوّن من الكلمات الآتية جملاً مفيدةً :

أ- غذاءً ، للجسم ، يُعدُّ ، مفيداً ، القمح.

.....

ب- النشاط ، يُكسبني ، مُبكِّراً ، الاستيقاظ.

.....

ج- الشجرة ، من ، هبط ،العصفوران.

.....

الاسم

تعريفه: ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بالزمن

 قلم
 سيارة
 كتاب

(الاسم)



صديقي العزيز، تعلم :

الاسم: كلمة تدل على إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو مكان.

1- اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخراج المطلوب وفق الجدول:

"عندما جاءت العطلة ذهب أحمد مع صديقه راشد إلى الحديقة، لعب أحمد وراشد بالكرة، شاهد أحمد العصافير فوق غصن الشجرة، بينما جلست ميرة تحت الشجرة ترسم قطعة و فراشة في دفتر الرسم"

اسم إنسان	اسم نبات	اسم حيوان	اسم جماد	اسم مكان
.....
.....
.....

2 - رتب الكلمات الآتية في جمل تفيد معنى تاماً:

أ - إلى - التلاميذ - المدرسة - خرج - ساحة .

ب- صناديق - في - التفاح - المزارع - يضع .

3 - املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب :

أ- اشترت مسعودة السلحفاة من البطاطس المملحة. (اسم يدل على جماد)

ب- ذهبت مسعودة السلحفاة إلى متحمسة . (اسم يدل على مكان)

ج- فاز في مسابقة نجم الإملاء. (اسم يدل على إنسان)

د- من الخضروات التي أحبها . (اسم يدل على نبات)

1 - يريد والدي الذهاب مع أسرتي إلى الشاطئ، اكتب أسماء تدل على الإنسان، وأخرى تدل على الأشياء التي سنحتاجها على الشاطئ.

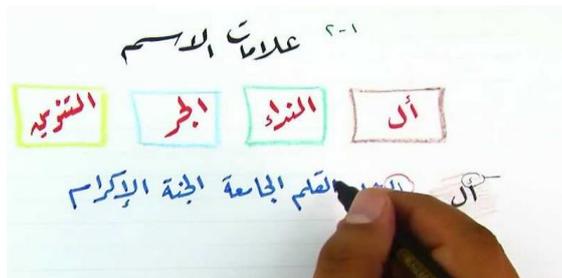
أسماء تدل على الإنسان	أسماء تدل على النبات	أسماء تدل على الجماد
.....
.....

2- لَوِّنِ الأسماء باللون الأخضر - والأفعال بالأصفر - والتراكيب باللون الأحمر .

شجرة	يرسم	حيوان أليف
ما لذ وطاب	تفاحة	يلعب
أكلت	الأسد	المدرسة
الكتاب	اكتب	حبيبة

3 - اكتب: أربع كلمات مشتقة من حروف كلمة ابتسم :

.....
.....	ابتسم
.....

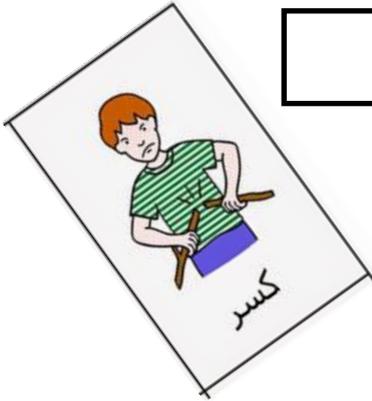


" الفعل الماضي "

الفعل الماضي: هو كلمة تدل على حصول حدث في زمن الماضي.

$$\boxed{\text{حدث}} + \boxed{\text{زمن ماضي}} = \boxed{\text{فعل ماضي}}$$

1- اختر الفعل الماضي المناسب مما يأتي واكتبه في الفراغ :



فاز

قرأ

نظف

زرع

1. الفلاح الأرض .

2. المتسابق في السباق .

3. محمد أسنانه .

4. الطالب دروسه .

2- أكمل الجمل الآتية بفعل ماضي مناسب واكتبه في كل فراغ مما يأتي :

1. الأب ابنه .

2. عبد الله في المسابقة .

3. الطفل طعامه .

4. المسلم إلى مكة لأداء العمرة .

" الفعل المضارع "

الفعل المضارع : كلمة تدل على حدوث الفعل في زمن الحاضر.

1- اكتب فعلاً مضارعاً مناسباً في الفراغات الآتية :

..... الشمس صباحًا .

..... الديك في الفجر .

..... الأشجار في الربيع .

..... القمر ليلاً .

2- حوّل الفعل الماضي إلى الفعل المضارع :

• غرّد العصفور بصوت جميل.

.....

• سهرت الممرضة على راحة المريض.

.....

• راقبت الفتاة جمال القمر.

.....

• قطف المزارع الرطب.

.....

3- ضع خطأً تحت الفعل المضارع في الفقرة الآتية، واضبطه بالحركات المناسبة:

- قال المعلمُ : ألا تفتح النافذة يا سعدُ؟

- قال سعدُ : البردُ شديدٌ يا أستاذ.

- قال المعلمُ : يا بُنيّ في الشّهيق نأخذ الهواءَ النقيّ، وفي الزّفير نُخرج الهواءَ الفاسد. لذلك نفتح النّوافذ

فيتجدّد الهواء في العُرف.

" فعل الأمر "

فعل الأمر : كلمة يطلب بها المتكلم من المخاطب أن ينفذ أمرًا بعد الطلب.

اجتهد أخلق

اتبع ابتعد

1- اختر من الصندوق المقابل فعل أمر مناسب لكل فراغ مما يأتي :

• في دروسك .

• الباب .

• عن أسلاك الكهرباء .

• تعليمات الطبيب عند المرض .

2- ضع خطأً تحت الفعل في كل جملة واذكر نوعه:

1- اشترى والدي سيارة جديدة. (نوعه:)

2- ذاك دروسك جيداً. (نوعه:)

3 - أكتب الواجب . (نوعه:)

4 - استيقظت أمي في الصباح الباكر. (نوعه:)

3- ضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة من إنشائك مع الضبط بالشكل:

- أكل :

- سافر:

- يدرس :

- يصطاد:

- افتح :

- ساعد:

الفعل

ينقسم الفعل إلى :

فعل أمر

كلمة تدلُّ على طلب،
في الزمن المستقبل .

فعل مضارع

كلمة تدلُّ على نشاط، أو حركة ،
أو تفكير، أو شعور حدث في الزمن
الحاضر .

فعل ماضٍ

كلمة تدلُّ على نشاط، أو
حركة، أو تفكير، أو شعور حدث
في الزمن الماضي .

الفعل المضارع

1 - اكتب فعلاً مضارعاً مناسباً أمام كل صورة:



1- اختر الفعل المناسب لكل حدث تراه في الصورة، ثم اكتب جملة تصف الحدث:



(قاد - يقود)



(شرب - يشرب)

2- صنف الأفعال الآتية إلى ماضٍ ومضارع:

(ذهب - قرأت - يستمع - يناقش - شارك - ينادي - رسم)

الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....
.....
.....
.....

3- اكتب جملتين تعبر فيهما عما فعلته أنت بالأمس:

1-

2-



الفعل

لاحظ يا صغيري النمط ثم اكتب محاكيًا النمط:

فعل



اسبج

يسبج

سبج

.....

.....

لعب

اكتب

.....

.....

.....

يسمع

.....

.....

.....

خرج

.....

ينطلق

.....

.....

.....

نظر

اقترب

.....

.....

.....

.....

مشى

.....

يركض

.....

فعل

اسم

أقسام الكلمة

حرف

الجملة الفعلية

1- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- أذهب مع أصدقائي السوق . (حرف)
 ب- يوجد مسجد الشيخ زايد في (اسم)
 ج- العامل إلى عمله . (فعل)

2- صنّف كلمات الجُمْل الآتية في الجدول :

- وَضَعَت فَاطِمَةُ الرِّسَالَةَ فِي الظَّرْفِ .
- سَافَرَ أَحْمَدُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .
- يَقِفُ العُصْفُورُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ .

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....
.....

علامات الاسم

ال: القمر ، الشمس

التنوين: بابٌ ، كتابٌ ، معلماً

ة ، ة : شجرة ، مدرسة

يقبل حروف الجر

من إلى عن على في ك ل ب

الجملة الفعلية 2

1- حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

* العصافير تحلق في السماء.

.....

* الأستاذ يشرح الدرس.

.....

* الأطفال يلعبون كرة القدم .

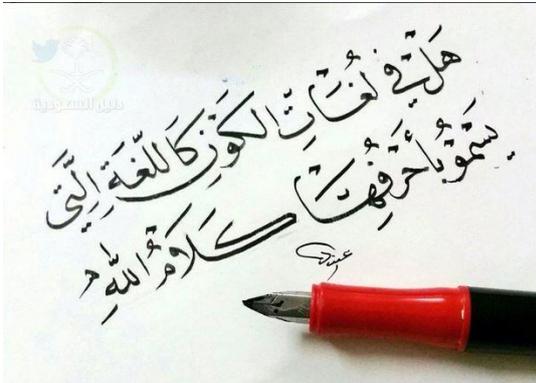
.....

2- حدّد الفعل والفاعل في الجمل الآتية (بوضع خط تحت الفعل ودائرة حول الفاعل):

* يكتبُ التلميذ واجباته بانتظام .

* قرأتِ الطالبة قصة جميلة .

* لعب اللاعب كرة السلة .



3- ضع الأسماء الآتية في جملة فعلية بحيث تكون فاعلاً :

* الطالبة :

* الفراشة :

* الشارع :

الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَيْنِ هُمَا:
الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ، وَالْفَاعِلُ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ، وَالضَّمَّةُ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ.

الجملة الفعلية 3



لقد أهدتني معلمتي الغالية هذه الشهادة لأني
متفوق هل تريد الحصول على شهادة مثلي؟!
إذاً هيا نحل هذه الورقة.

1- صيِّف الأفعال الآتية وفق الجدول التالي لها:

تأكلُ - يرتفعُ - سافرتُ - توبوا - زُرْتُ - استمعي - كانَ - سألَ
اصبرُ - نشرفُ - قمُ - قرأتُ - أحفظُ - تُحيي - تزين

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
.....
.....
.....
.....
.....
.....

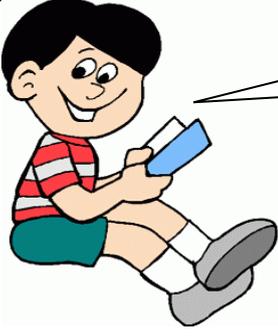
2- حوِّل الفعل الماضي إلى المضارع:

* قاد السائق السيارة.
* شرب الطفل كأسين من الحليب

حركة الفعل الماضي هي الفتحة ، وحركة الفعل المضارع
هي الضمة، وحركة الفعل الأمر هي السكون.

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

تذكر أن:



انتبه يا عزيزي
للفرق بين الجمل

الكلمة تنقسم إلى اسم وفعل وحرف.

والجملة تنقسم إلى قسمين هما : 1- الجملة الاسمية.

2- الجملة الفعلية.

أولاً: الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم، مثال: التعاون واجب.

ثانياً: الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل، مثال : دعا الإسلام إلى المساواة بين الناس.

1- حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

الولد أكل التفاحة .

.....

الطالبات كتبن الواجب .

.....

2- حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

كتب راشد الواجب.

.....

شرحت المعلمة الدرس.

.....

اقرأ الفقرة الآتية، ولاحظ الكلمات، ثم أجب أكمل المطلوب:

" عندما فتحت عيني في الصباح، وجدت هديةً ملفوفةً بشريطٍ أحمر جميل، ووضعت على طاولة قربي،
أسرعت إلى الهدية، وفتحتها فإذا بي أجد بطاقةً ، كتبت فيها : ابني العزيز خليفة ، أهديك أجمل تحياتي."

3- أكمل من الفقرة السابقة ما يدل على:

اسم ، مثل: الصباح ، و و و

فعل ، مثل: فتحت ، و و و

حرف ، مثل: على ، و و و

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)



1- ضع خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية:

- القمرٌ منيرٌ .

- الأزهارُ متفتحةٌ .

- أحمدُ طالبٌ مجتهدٌ .

- وسيمٌ حصلَ على هديةِ التفوقِ .

- الألعابُ مسليةٌ .

- الأمُّ تحنُّ على أبنائها .

2- ارسم وجهًا مبتسمًا  عند الجملة الاسمية :

- الشمسُ تنيرُ الكونَ .

- تسيرُ المركبةُ الفضائيةُ بسرعةٍ .

- المسلمُ يفطرُ عند سماع آذان المغرب .

- فاطمةٌ تجيبُ على ورقةِ العملِ .

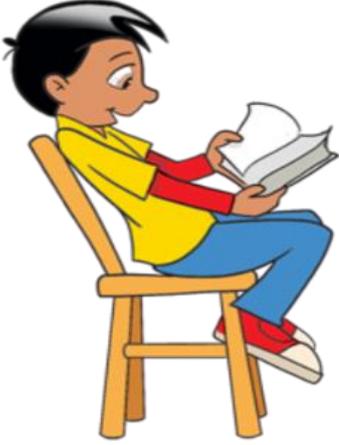
1- حدّد نوع الجمل الآتية (اسمية / فعلية):

* نزل المطر . (.....)

* المحصول وفيرٌ . (.....)

* زرع المزارع الأرض . (.....)

2- ضع خطأً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل :



الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل

وتتكون من (الفعل ، الفاعل)

* تحلق العصافير في السماء.

* قرأ الطالب قصتين.

* يلعب الأطفال كرة القدم.

* استقبل الأطفال العيد بفرح وسعادة.

3- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شاهدت سعاد بيد أخيها خالد بالوناً ملوناً، يلعب به فاقتربت منه وقالت له : خالد ، أرجو أن

تعطيني البالون لألعب به أنا وقطتي، ثم أعيده إليك سليماً . وافق خالد على إعطاء سعاد البالون.

أ- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

* فعلاً مضارعاً :

* فاعلاً:

* جملة فعلية:

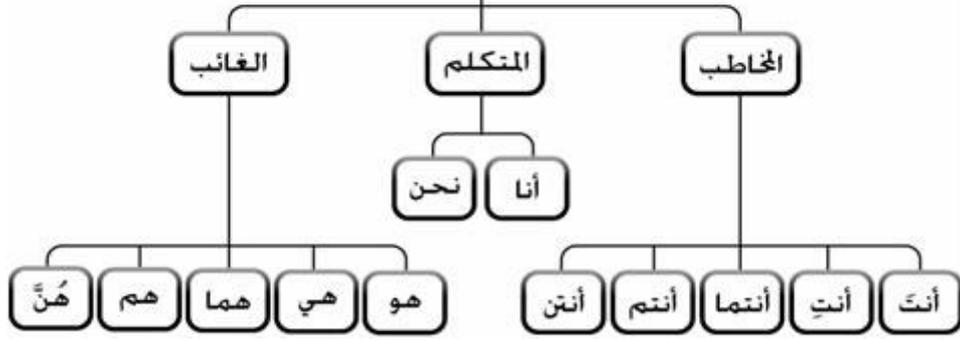
ب- أعرب ما فوق الخط :

سعاد :

يلعب :

وافق :

الضمائر المنفصلة



1- اختر الضمير المناسب مما بين القوسين، ثم اكتبه في الفراغ المناسب:

(أنتن - هما - أنت - هم - هي)

أ- تلميذ مثابر.

ب- لاعبان ماهران.

ج- بنت نظيفة.

د- أبطال القصة.

هـ- طالبات ناجحات.

2- عرِّ عن الصور الآتية بجمل بما ضمائر مناسبة:



1 - صنف الضمائر وفق الجدول:

(أنتَ ، هو ، نحن ، أنا ، أنتِ ، هي ، هم ، أنتمَا ، هما ، أنتم ، أنتن ، هنَّ)

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
.....
.....
.....
.....
.....

2- استخراج الضمائر من الجمل، ثم صنفها وفق الجدول المرفق:

الجملة	الضمير المنفصل	نوعه
هُنَّ طالباتٌ نشيطات.
نحن نُحِبُّ اللغة العربية.
هما لاعبان ماهران.
أنتم أبناء المستقبل.
أنا أحبُّ الإمارات.
أنتمَا طالبان مجدان.

ضمائر الرفع المتصلة

تاءُ المتكلمِ	تاءُ المخاطبِ	تاءُ المخاطبةِ	نا الفاعلين	ألفُ الاثنينِ	واوُ الجماعةِ	نونُ النسوةِ
تُ	تَ	تِ	نا	ا	وا	ن
حَضَرْتُ	حَضَرْتَ	حَضَرْتِ	حَضَرْنَا	حَضَرَا	حَضَرُوا	حَضَرْنَ
دَرَسْتُ	دَرَسْتَ	دَرَسْتِ	دَرَسْنَا	دَرَسَا	دَرَسُوا	دَرَسْنَ
كَتَبْتُ	كَتَبْتَ	كَتَبْتِ	كَتَبْنَا	كَتَبَا	كَتَبُوا	كَتَبْنَ

1- استخراج ضمائر الرفع المتصلة وبيِّن دلالاتها وفق الجدول الآتي :

الجملة	ضمير الرفع المتصل
حافظنا على نظافة الملعب.
كتبتُ الدرسَ بخطِّ جميل.
ألتزمُ بحلِّ واجباتي باستمرار.
يزرع الفلاح أرضه.
الطالبان تنافسا بجدِّ ومثابرة.
الأمهات يحرصن على صحة الأبناء.

2- املأ الفراغ بضمير رفع متَّصلٍ مُناسبٍ ثمَّ اكتبه :

- وَضَعْتُ حَقِيبةً على الطَّولة .

- الغداء يَمْنَحُ الطَّاقة .

- يا خالد ، تعاون مع زملائه

3- عبِّر عن الصور الآتية بجمل مناسبة بها ضمائر متصلة:



الضمير المتصل هو الذي يقع متصلا بكلمة قبله، ولا يمكن النطق به وحده .



1- حدّد ضمير الرفع المتصل، واذكر نوعه فيما يأتي :

نوعه	الضمير	الجملة
.....	سارعوا إلى المدرسة والدراسة .
.....	نظّمي وقتك .
.....	المتطوعات يشرفن على توزيع المّون .
.....	ارعوا آباءكم كي تفوزوا بالجنة .

2- أسند الضمائر الآتية إلى الفعل في الجملة ، وغيّر ما يلزم :

(ألف الاثنين ، واو الجماعة ، نون النسوة)

نظّم المعلم حفل التّكريم.

أ- ألف الاثنين :

ب- واو الجماعة :

ج- نون النسوة :

3- عبّر عن الصور الآتية بجمل مناسبة بها ضمائر متصلة:



شبه الجملة (الجار والمجرور)

شبه الجملة: هو الجار والمجرور، ويتكون من حرف الجر، والاسم المجرور بعده. وهو جزء من جملة لا يكتمل معناه إلا باتصالها باسم أو فعل. وسميت كذلك لأنها تشبه الجملة في تركيبها، وتتكون من كلمتين بينهما علاقة، وليست مفرداً ولا جملة.

من حروف الجر: عن، من، في، إلى، الباء، الكاف، اللام.

حروف الجر تجر الاسم الواقع بعدها، ويعرب الاسم بعدها اسماً مجروراً.

1- اختر شبه الجملة المناسب، وضعه في الفراغ:

عن
اللغة العربية

1. كتب المعلم

2. شاهدت صديقي

3. فاز المتسابق

4. عمل الطالب مشروعاً

في
السباق

على
السبورة

في
الحديقة

2- حدّد أركان شبه الجملة (الجار والمجرور) وفق الجدول:

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
.....	الفوز للمجتهدة.
.....	حكم القاضي في قضية مهمة.
.....	الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
.....	أجبت عن الأسئلة.
.....	تتقدم الأمم بالعلم.
.....	أصغيت إلى حديث أبي.

شبه الجملة (الظرف)

1- املأ الفراغ بظرف مناسب، وحدد نوعه:

نوع الظرف	الجملة
(.....)	• سافرت..... الجمعة.
(.....)	• تعود الطيور إلى أعشاشها.....
(.....)	• يظهر القمر.....
(.....)	• يقف التلاميذ..... العلم.
(.....)	• يجري اللاعب..... الكرة.
(.....)	• تقف المعلمة..... السبورة.
(.....)	• يقع بيتنا..... بيت جدي و بيت عمي.

2- ضع خطأً تحت شبه الجملة ظرف المكان أو الزمان في الجمل الآتية:



الحقيبة فوق ظهري ثقيلة.

- نام الطفل فوق السرير .
- يصوم المسلمون شهر رمضان .
- وقف صديقي يسار الطريق .
- مرت الطائرة بين السحب .

الفعل

معتل



فعل ضعيف تتغير حروفه وتحذف
وحروف العلة هي (و ، ا ، ي) : وعد ، قال

صحيح



فعل قوي لا تتغير حروفه
جميع حروفه صحيحة: كتب ، ذهب

الفعل الصحيح

تذكر: الفعل الصحيح: جميع حروفه صحيحة، و يخلو من حروف العلة (و ا ي ي)



1- أكمل الفراغ بفعل صحيح:

أ - الطالب قصيدة عن الوطن .

ب - الطالب المعلم .

ج - الرجل الأمانة إلى صاحبها.

د - الفلاح الأرض.

2- حدّد الأفعال الصحيحة فيما يلي :

الفعل الصحيح	الجملة
.....	كتب الطالب الواجب.
.....	يبدأ الطلاب صباحهم بنشاط.
.....	ينصر الله الحق.

الفعل المعتل

تذكر: الفعل المعتل به حرف من حروف العلة (وايى)



1- أكمل الفراغ بفعل معتل مناسب:

أ - الطالب في طابور الصباح.

ب - المسلم ربه بصدق.

ج - المسلم الصيام.

2- ميّز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في الأمثلة الآتية، ثم حدّد نوعه وفق الجدول :

معتل	صحيح	الجملة
		شاركت الطالبات في أسبوع اللغة العربية.
		يخطط المهندس البناء.
		تروي الأم قصة لطفلها.

3- صنّف الأفعال الآتية إلى صحيح ومعتل :

(وقف - وعى - سبح - غفل - قال - مشى - رسم - سبق - باع - رضي)

معتل	صحيح
.....
.....
.....
.....

حروف العلة
وايى

كان وأخواتها

الأفعال الناسخة هي :

كان ، أصبح ، أضحى ، أمسى ، بات ، ظلّ ، صار ، ليس ، مادام ، مازال .

تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية .

فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

جملة اسمية

القمرُ مُنيرٌ

جملة اسمية بعد دخول كان عليها

كان القمرُ منيراً .

كان القمرُ مُنيراً .

خبر كان
منصوب وعلامة
نصبه الفتحةاسم كان
مرفوع وعلامة رفعه
الضمةفعل ماضٍ
ناسخ

أدخل كان على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

الطالبُ مجتهدٌ.

السيارةُ سريعةٌ.

المجتهدُ مسرورٌ.

1 - مَيِّز الأفعال الناسخة من الأفعال غير الناسخة:

(كتب . مازال . باع . قرأ . صار . ليس . أمسى . لعب)

الأفعال غير الناسخة	الأفعال الناسخة
.....
.....
.....
.....

2- حدّد الفعل الناسخ واسمه وخبره كما في الجدول :

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
ليس الإيثارُ كلاماً يقال
صار الحلُّ ميسوراً
كان البستانُ مثمراً
أضحى الفلاحُ نشيطاً

3- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- كانت صافيةً . (اسم كانت)

ب- صار الماء (خبر صار)

ج- الطالبُ نشيطاً . (فعلٌ ناسخٌ)

د- أضحى العاملُ (خبر أضحى)

1 - أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية ، وغير ما يلزم :

- أ- الطالب محبوبٌ .

 ب- الفائزة سعيدةٌ .

 ج- أشعةُ الشمس لطيفةٌ .

2- استخدم الأفعال الناسخة التالية في جملة مفيدة مع الضبط التام :

- أ- ليس :

 ب- أصبح :

 أعرب الحمل الآتية :

1 - أصبح الفائزون مسرورين .

الكلمة	إعرابها
أصبح
الفائزون
مسرورين

2 - كان الطالبان مجتهدين .

الكلمة	إعرابها
كان
الطالبان
مجتهدين

3- أمست المسلمات صائمت .

الكلمة	إعرابها
أمست
المسلمات
صائمت

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

الحروف الناسخة هي:

إِنَّ ، أَنْ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ ، لَكِنَّ .

تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية .
فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .

جملة اسمية

الشمسُ ساطعةٌ

جملة اسمية بعد دخول إِنَّ عليها

إِنَّ الشمسَ ساطعةٌ.

ساطعةٌ.

الشمسَ

إِنَّ

خبر إِنَّ

مرفوع وعلامة رفعه

الضمة

اسم إِنَّ

منصوب وعلامة نصبه

الفتحة

حرف ناسخ

أدخل " حرفاً ناسخاً " على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

.....

العلمُ نورٌ.

.....

الصبرُ فضيلةٌ.

.....

البابُ مفتوحٌ.

1- استخراج إنَّ وأخواتها من الجمل الآتية، وبيِّن اسمها وخبرها وفق الجدول المرفق :

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إنَّ العلمَ نورٌ
علمت أنَّ الامتحانَ قريبٌ
لعل التصاميمَ جميلةٌ

2- املأ الفراغ في الجمل التالية بحرف ناسخ :

- أ- الطبيعة جميلةٌ .
 ب- الدواء نافعٌ .
 ج- الفراشة زهرةٌ .
 د- الامتحان سهلٌ .

3- ميِّز الأفعال الناسخة من الحروف الناسخة ، ثم اكتبها في مكانها :

(لكنَّ ، أمسى ، لبت ، كان ، بات ، كأنَّ ، لعلَّ ، ليس)

الأفعال الناسخة	الحروف الناسخة
.....
.....
.....
.....

4 - أدخل إنَّ مرة وكان مرة أخرى على الجمل التالية وغير ما يلزم :

الحدائقُ نظيفةٌ.

كانت :

إنَّ :

أستلُّ الامتحانَ سهلةٌ .

لعلَّ :

كانت :

ليت البحر هادي

أعرّب الجملة الآتية :

إعرابها	الكلمة
.....	ليت
.....	البحر
.....	هادي

إِنَّ أَنْ وَكَأَنَّ
ليت لعلّ وَ لَكِنَّ
حروف النسخ ها هُنَّ
يأخذنّ الجملة الاسمية
على الاسم أدخل وتأنّ
الاسم الأول ينصبنّ
والاسم الثاني يرفعنّ
أنا أهوى اللغة العربية

صنّف الجمل الآتية وفق الجدول الآتي :

- كأنّ الجنديّ أسدّ.
- ليت الأشجار عاليةً .
- لعلّ النجوم لامعةً.

أنشودة
إِنَّ وَأُخواتها

نخبة	اسمه	الحرف الناسخ
.....
.....
.....

جمع التكسير

جمع التكسير: اسم يدل على ثلاثة فأكثر، وتتغير فيه صيغة المفرد إما بزيادة حروف مثل: (قلم: أقلام)، أو بنقصان حروف مثل: (كتاب: كتب) وقد سمي بالتكسير: لأن شكل مفرده يتغير عند جمعه إما بتغيير ترتيب الحروف أو عددها .

1- صنف الكلمات الآتية وفق المطلوب :

(مساجد ، قلم ، مدارس ، كتابان ، بيت ، رصيفان ، مصاييح ، قائد ، بستنانان)

المفرد	المثنى	الجمع
.....
.....
.....

2- اكتب جمع التكسير المناسب لكل مفرد مما يأتي :

- بناء :
- هضبة :
- طيب :
- عمود :

الجمع

إما أن يكون

 <p>جمع تكسير</p>	 <p>جمع مؤنث سالم</p>	 <p>جمع مذكر سالم</p>
<p>وهو ما دل على أكثر من اثنين وتتغير معه صورة المفرد (مدارس / تلاميذ)</p>	<p>وهو ما دل على أكثر من اثنتين (معلمات/ مخلصات)</p>	<p>وهو ما دل أكثر من اثنين ويكون للعاقل (مخلصون / محبوبون)</p>

1- استخراج جمع التكسير في الجمل الآتية:



جمع التكسير

.....

.....

.....

.....

أ. سررت بقدوم الأبطال.

ب. أورقت الأشجار في الحدائق.

ج. اللون الأحمر من الألوان الجميلة.

2- اجمع الكلمات التالية جمع تكسير:

المفرد	الجمع
شجرة
ذئب
وزن
مجلس

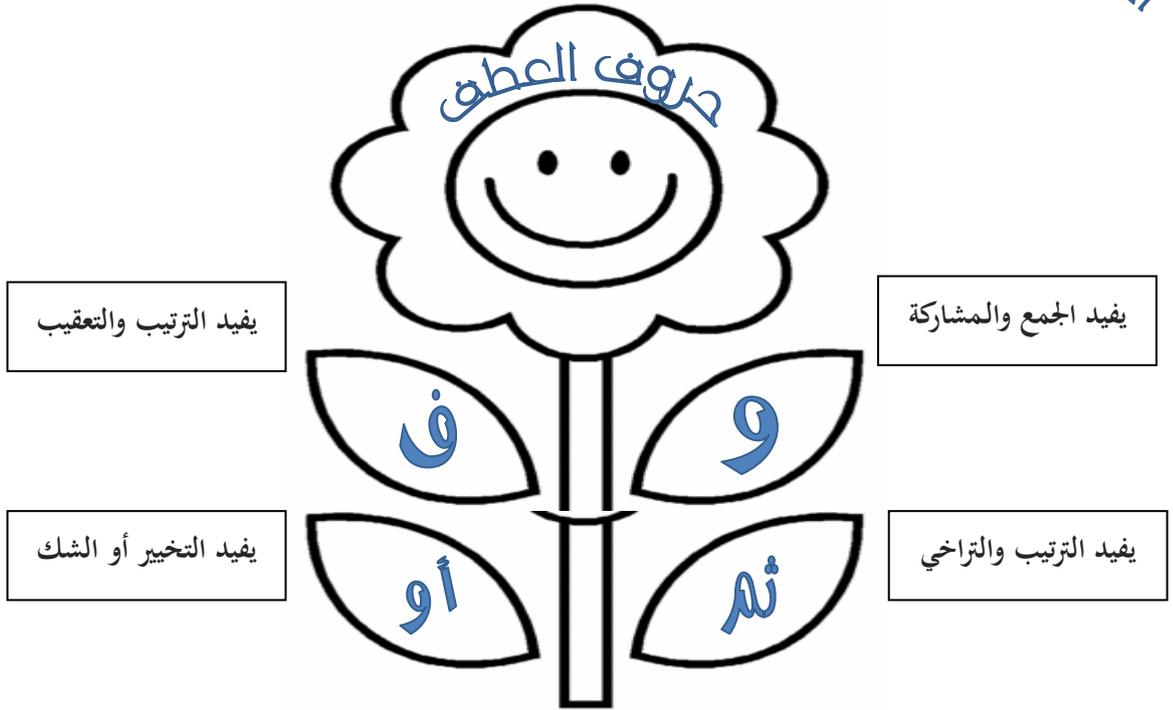
أذكىاء!

اكتب مفرد كل من الكلمات الآتية كما في المثال، ثم ابحث عنها في المتاهة!

أغنياء	أقوياء	أنبياء
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
أشقياء	أتقياء	أذكىاء
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ا	ع	ف	ض	ذ	ز	ت
ج	ش	ت	ط	ك	ن	ح
د	غ	ق	و	ي	ه	خ
ن	ب	ي	ا	ن	و	
ذ	ظ	ك	ل	م	ي	غ
ث	ر	ق	ص	ش	س	ب

حروف العطف (1)



1- اربط بين الجمل الآتية بحرف العطف المناسب :

* ذهبت إلى دبي لعبت في الحديقة .

* في المسجد صل استغفر .

* اشترك علي أحمد في السباق .

* تناول الولد فطوره ذهب إلى المدرسة .

* قالت المعلمة : اكتب مقالاً قصة .

2- اقرأ الأبيات الآتية، واستخرج ما فيها من حروف العطف مبيّنًا معنى كل منها وفق الجدول :

أستثمر أوقات فراغي فالوقت ثمين من ذهب

فرحًا اقرأ ما يحلو لي من قصص في أحلى الكتب

أو أحفظ أشعارًا تزهو لقصائد من تحف الأدب

معناه	حرف العطف
.....
.....

حروف العطف (2)

1- ضع حرف العطف المناسب وفق المطلوب بين القوسيين :

- أ - جلست بين أخي أبي . (حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة)
 ب - سافر أحمد سليم (حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي)
 ج - اشرب الماء اللبن . (حرف عطف يفيد التخيير بين شيئين)
 د - درست نجحت . (حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب)

2- حوِّط حرف العطف في الجمل الآتية :

- يا غلام سم الله، و كل بيمينك، و كل مما يليك.
 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر؛ فليكرم ضيفه.
 - في الإذاعة المدرسية نقرأ القرآن الكريم ثم الحديث الشريف.
 - سأزور جدتي في الصباح أو بعد الغداء.

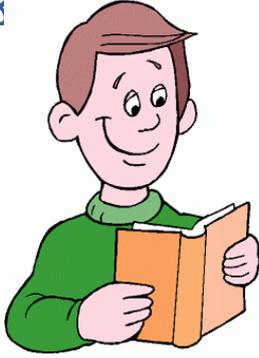
3- لَوِّن حروف العطف فقط :

و إلى ب ف
 ثم في أو ك

حروف العطف 3



تعلم



هي حروف تربط بها بين كلمتين أو أكثر، ومنها (و ، أو ، ثم ، ف)

1 - اربط بين الجمل بالحرف المناسب: (أو - ثم - و - ف)

أ - ذهبت مريم.....فاطمة إلى البحر.

ب - سأل أحمد: هل اشتريت الموز.....التفاح من السوق؟

ج - عاش سعيد في الشارقة.....انتقل إلى دبي.

د- دخل الصف نأكل شعر بالشبع.

2 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- لعب سالم.....محمد كرة القدم. (أو - ثم - و)

ب- سأدرسسأشاهد التلفاز. (و - أو - ثم)

ج- سأشتري دميةًدراجةً. (أو - ثم - و)

3 - حوِّط حروف العطف في الفقرة الآتية:

"جَرَّبَ أن تزرعَ نبتةً في البيت مع أسرتك، ثم في المدرسة مع مُعلِّمك، أو زملائك، ثم

اكتب ملاحظتك عن النبتة، عزيزي تزرع نبتة فتنقذ الطبيعة من الهلاك"

الأساليب الإنشائية

التعجب ، الاستفهام ، الأمر ، النهي

1- حدّد نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

- * ما أحلى شتاء الإمارات ! (.....)
- * هل تعرفون واجبكم تجاه والديكم ؟ (.....)
- * لا تهملوا واجباتكم المدرسية . (.....)
- * احرصوا على زيارة الأماكن الجميلة . (.....)

2- اذكر مثلاً على المطلوب التالي (مراعيًا علامات الترقيم):

- أسلوب نهى :
- أسلوب تعجب :
- أسلوب أمر :
- أسلوب استفهام :

الأساليب الإنشائية

التعجب : ما أجمل اللغة العربية!

الاستفهام : ما اسمك ؟

الأمر : اكتب واجبك .

النهي : لا تهمل دروسك .



الإعراب والبناء

المبني

المعرب

لا تتغير حركة الحرف الأخير

تتغير حركة الحرف الأخير

عزيمي الطالب، تذكر أن الأفعال الماضية وأفعال الأمر دائماً مبنية، والأفعال المضارعة دائماً معربة.

قرأً ، سافرَ ، كتبَ ، ضربَ

الأفعال الماضية

اقرأ ، اكتب ، اضرب ، أغلق

أفعال الأمر

يقرأُ ، يكتبُ ، يضربُ ، يغلقُ

الأفعال المضارعة

معربة إلا إذا اتصلت بها نون النسوة أو نون التوكيد (الثقيلة ، الخفيفة)

ضع إشارة (v) في الخانة المناسبة وفق الجدول:

الجملة	فعل معرب	فعل مبني
قرأَ مُحَمَّدٌ قصةً شائقةً.		
اكتبَ الدرسَ بخطٍ جيدٍ.		
تساعدُ البنتُ أمها في أعمال المنزل.		

علامات الإعراب الأصلية في الجملة الاسمية

عزيزي الطالب تذكر أن:

الأصل في الأسماء هو الإعراب: أي أن حركة آخرها تتغير بتغير موقعها في الجملة.

علامات الإعراب الأصلية في الأسماء هي: الضمة ، الفتحة ، الكسرة

علامات الأسماء

- الجر بحروف الجر (في ، من ، إلى ، عن)
- التنوين (مصباح ، باباً.....)
- دخول أل (المعلم ، الكتاب.....)
- دخول حرف النداء (يا محمد ...)

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (علامات الإعراب):

- كرمت المدرسةُ الطلابَ. مفعول به منصوب..... (الضمة ، الفتحة ، الكسرة)
- فاز المتسابق بالجائزة. اسم مجرور بـ..... (الضمة ، الكسرة ، الضمة)
- السماءُ صافيةٌ. خبر مرفوع بـ..... (الضمة ، الفتحة ، الكسرة)
- القمرُ منيرٌ. مبتدأ مرفوع بـ..... (الفتحة ، الكسرة ، الضمة)
- سجل اللاعبُ هدفاً رائعاً. فاعل مرفوع بـ..... (الفتحة ، الضمة ، الكسرة)

علامات الإعراب الأصلية والفرعية



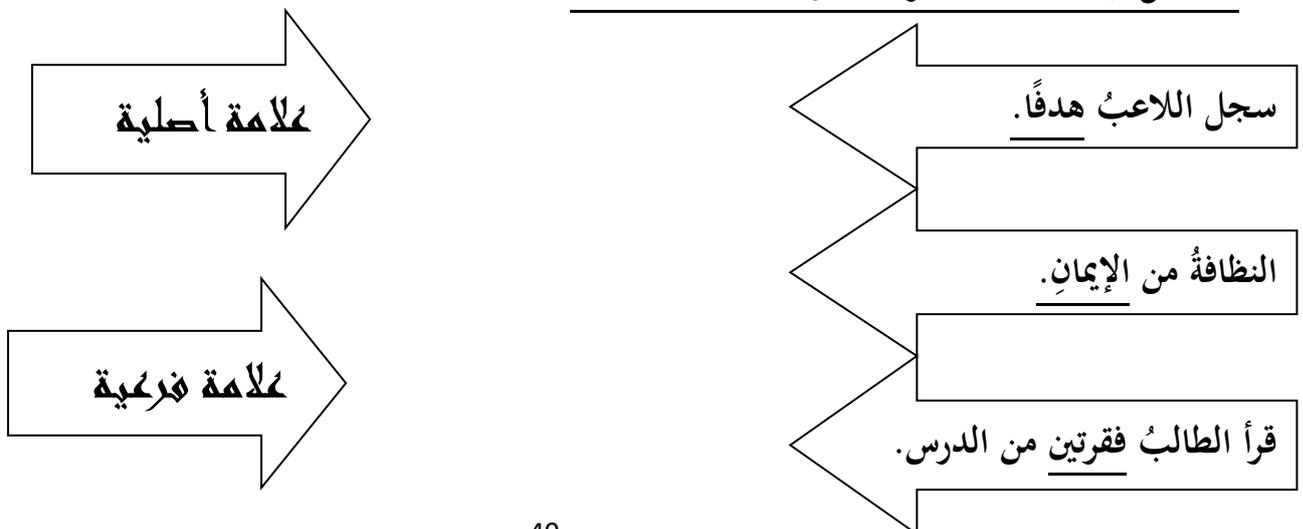
عزيزي الطالب ، تذكر أن:

- علامات الإعراب الفرعية هي:
- الواو (جمع المذكر السالم) .
- الألف (المثني) في حالة الرفع .
- الياء (المثني ، جمع المذكر السالم) النصب والجر

1- حدّد علامة الإعراب الأصلية والفرعية للكلمات في الجملة الآتية:

علامة الإعراب الفرعية		علامة الإعراب الأصلية		الجملة
علامة إعرابها	الكلمة	علامة إعرابها	الكلمة	
.....	1- <u>تَهِمُّ</u> <u>الدولةُ</u> بتوفير وسائل الرعاية للمواطنين.
.....	
.....	2- <u>كرمتُ</u> <u>المدرسةُ</u> الطالبين المتفوقين في المسابقات الرياضية .
.....	

2- صل بين الكلمة المشار إليها والعلامة المناسبة لها:



"إعراب المثنى وجمع المذكر السالم"

عزيري الطالب تذكر أن:

- صياغة المثنى من المفرد تكون بإضافة ألف ونون ، أو ياء ونون على حسب موقعها في الجملة:

البابان	=	ان	+	الباب
البابين	=	ين	+	الباب

- اكتب المثنى من المفرد في الكلمات التالية كما هو مبين في المثال السابق:

1- اللوحة + ان = اللوحة + ين =

2- كوكب + ان = كوكب + ين =

ب- أكمل بعلامة الإعراب المناسبة للمثنى في الحالات الآتية:

- المثنى يرفع ب.....

- المثنى ينصب ب.....

- المثنى يجر ب.....

ج- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي:

- زرع المزارعان نخلتين.

المزارعان:

نخلتين:



"إعراب المثنى وجمع المذكر السالم"

عزيزي الطالب تذكر أن:

- صياغة جمع المذكر السالم من المفرد تكون بإضافة واو ونون ، أو ياء ونون على حسب موقعها في الجملة:

معلمون = ون معلم

معلمين = ين معلم

أ- اكتب جمع المذكر السالم من المفرد في الكلمات الآتية:

مهندس + ين = مهندس + ون =

موظف + ين = موظف + ون =

- أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- المدافعون صامدون.

المدافعون:

صامدون:

- عاتب المعلمون المهملين.

المعلمون:

المهملين:

أنواع الجمع ثلاثة:

١- جمع مذكر سالم : علامته زيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده

٢- جمع المؤنث السالم : علامته زيادة ألف وتاء على مفرده

٣- جمع التذكير : هو ما يدل على الجمع بتغيير صورة مفرده

" إعراب جمع المؤنث السالم "

عزيزي الطالب تذكر أن:

- صياغة جمع المؤنث السالم من المفرد تكون بإضافة ألف وتاء :

معلومات	=	ات	+	معلمة
---------	---	----	---	-------

أ- اكتب جمع المؤنث السالم من المفرد في الكلمات التالية :

..... = مسلمة + ات

..... = مكتبة + ات

ب- اذكر علامات إعراب جمع المؤنث السالم :

1- يرفع ب.....

2- ينصب ب.....

3- يجر ب.....

ت- أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- الطالبات متفوقات.

- الطالبات :

- متفوقات :

- وزعت المعلمة الشهادات على الطالبات.

- الشهادات :

- الطالبات :

تدريبات نحوية 1

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من الأسئلة :

تشرق الشمس صباح كل يوم ، لتملأ الدنيا دفناً ، ويذهب الناس إلى أعمالهم فرحين ، وتغرد الطيور فوق الأغصان ، ويلعب الأطفال تحت الأشجار ، ويختبئون وراءها مسرورين .

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- جملة فعلية :
- ب- فعل مضارع :
- ج- شبه جملة ظرفية :
- د- كلمة بما ضمير متصل :
- هـ- شبه جملة جاراً ومجروراً :
- و- حرف عطف :

2- بين نوع الجملة الآتية، واستخرج منها المطلوب :

"يضيء القمر ليلاً"

- نوع الجملة :
- فاعلاً :
- ظرفاً :
- ونوعه :

3- ضع في كل مكان خالٍ مما يأتي ، ظرفاً مناسباً مما بين القوسين .

[[ليلاً - أمام - حول - ساعة - بين]]

- أ- جلستُ التلفاز، أشاهدُ مباراةً فريقينا وفريق أجنبي .
- ب) تسللَ الحارس ، ودار الأسوار ليأمنها .

4 - اكتب الجمل الآتية وفق المطلوب . (تعلم أحمد السباحة)

- هما : تعلمتا السباحة هم :
- أنتِ : نحن :

تدريبات نحوية 2

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

مكتبة المدرسة مفيدةٌ ، يذهب إليها التلاميذ لقراءة الكتب القيمة ، فاحرص على دخولها ، ولا تهمل كتاباً يأتي إليك بفائدةٍ.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

* جملة اسمية :
* جملة فعلية :
* أسلوب أمر :
* أسلوب نهي :

2- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- يحمي حدود بلاده . (ضع اسماً)
ب- تلميذتان مهابتان . (ضع ضمير مخاطب)
ج- متفتحة في الربيع . (ضع مبتدأً مناسباً)
د- القُطُ (ضع خبراً مناسباً)
هـ- يشتدُّ البردُ (ضع جاراً ومجروراً)
و- أمهات مثاليات . (ضع ضمير المتكلم)

3- اكتب ضمير المتكلم مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

* سباحان ماهران .
* شابٌ قوي الجسم .
* لاعبون فائزون .
* تلميذتان متفوقتان .

4- حوّل الضمير في الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع ، واكتبها مع تغيير ما يلزم :

* هو يحترم المعلم .

المثنى :
الجمع :

تدريبات نحوية 3

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أمي يا جمال الوجود . ما أروعك من أم ! أنت التي تذوبين كالشمعة في سبيل تربيتنا وإسعادنا، أحب فيك تضحيتك وأحبُّ حنانك وعطفك حفظك الله من كل سوء .

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- حرفاً : - ضمير مخاطب :

- اسماً موصولاً : - أسلوب تعجب :

- فعلاً مضارعاً: - فعلاً ماضيًا :

2- اجمع الكلمات التالية جمع تكسير :

الكلمة	جمع التكسير	الكلمة	جمع التكسير
متحف	كوكب
تاج	مصنع
دب	قلم
قصر	ثوب

تدريبات نحوية 4

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في حصة اللغة العربية، دَخَلَ المعلم الصف، وقال، اسمع يا بني، اللغة العربية هويتنا وفخرنا ويجب علينا جميعاً الاهتمام بها، فإن ضَعَفَت العربية، هلَكْنَا جميعاً.

1- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- فعلاً ماضياً مبنياً:
- فعل أمرٍ مبنياً:
- فعلاً مضارعاً:
- أسلوب نداء:
- حرف جر:

2 - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- الفعل الذي تتغير حركة إعرابه هو:

(أ - فعل الأمر . ب- الفعل المبني . ج- الفعل المعرب . د- الفعل الماضي)

ب- الفعل المعرب هو:

(أ- أكل . ب- استفاد . ج- يصلي . د- اذهب .)

ج- (فتح المسلمون الأندلس) علامة بناء الفعل الماضي (فتح) هي:

(أ- الفتحة . ب- الضمة . ج- الكسرة . د- السكون .)

د- (أنصت لمعلمك) علامة بناء الفعل الأمر (أنصت) هي:

(أ- الفتحة . ب- الضمة . ج- الكسرة . د- السكون .)

تدريبات نحوية 5

اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها المطلوب :

" المعلمون مخلصون في عملهم حبًا في هذا العلم، لأن العلم رسالة عظيمة . فيا بني : اذهب إلى المدرسة صباحًا ، وافهم دروسك فهمًا جيدًا ، لتكون من الناجحين، الذين يفتخر بهم الوطن ، فما أجمل النجاح ! "

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:



- 😊 جملة اسمية :
- 😊 جار ومجرور :
- 😊 فعل أمر :
- 😊 اسم إشارة . :
- 😊 أسلوب تعجب :

2- حدّد الفعل والفاعل وحرف الجر والاسم المجرور في الجملة التالي

يشرب الطفل الحليب في الصباح.



شكراً معلمى
THANK YOU MY TEACHER

- 😊 الفعل :
- 😊 الفاعل :
- 😊 حرف الجر :
- 😊 الاسم المجرور :

3- أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- الكتاب (خبر)
- ب- تساعد زميلتها. (فاعل)
- ج- التلاميذ المتفوقون. (اسم إشارة)
- د- التلميذ حصل على الجائزة. (اسم موصول)

تمت بحمد الله

إعداد

قسم اللغة العربية